

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва»

Урок английского языка в 7 классе

Тема: Грамматика: говорим о прошлом (уч. – стр. 37)

Тип урока: Комбинированный урок

Учитель: Филиппова А.А.

Цель: создать условия для формирования грамматического навыка употребления Past Continuous; способствовать развитию навыков продуктивного говорения.

Планируемые результаты:

Предметные: распознает и использует в речи глаголы во временах Past Simple\Past Continuous. Передает содержание новостных заметок с опорой на тезисы.

Метапредметные: умеет планировать речевое и неречевое поведение, соотносит языковые явления с русским языком при изучении грамматики.

Личностные: Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Формирует в себе информационную и общекультурную идентичность как составляющие гражданской идентичности личности

Оборудование: электронная презентация по теме урока, компьютер, проектор, экран, дидактический материал для проверки д\з.

Ход урока

I этап. Организационный момент

- Good morning, boys and girls! (*Good morning, teacher!*)
- How are you?
- Sit down, please. Today is the, Start our lesson.

II этап. Проверка домашнего задания. (слова по теме «Эмоции») Учитель организует взаимопроверку выполнения упражнений на слайдах в рабочем листе. Ответы записаны на слайде.

At home, you must learn by heart some words. Let's check!

Exited – взволнованный

Surprised – удивленный

Sad – грустный

Worried – озабоченный

Interested – заинтересованный

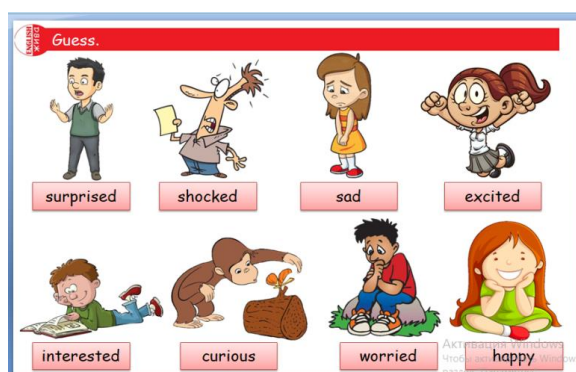
Curious – любопытный, любознательный

Shocked – шокированный

Happy – счастливый

- How are you today? Ученики говорят о своем настроении с опорой на изображения д\з.

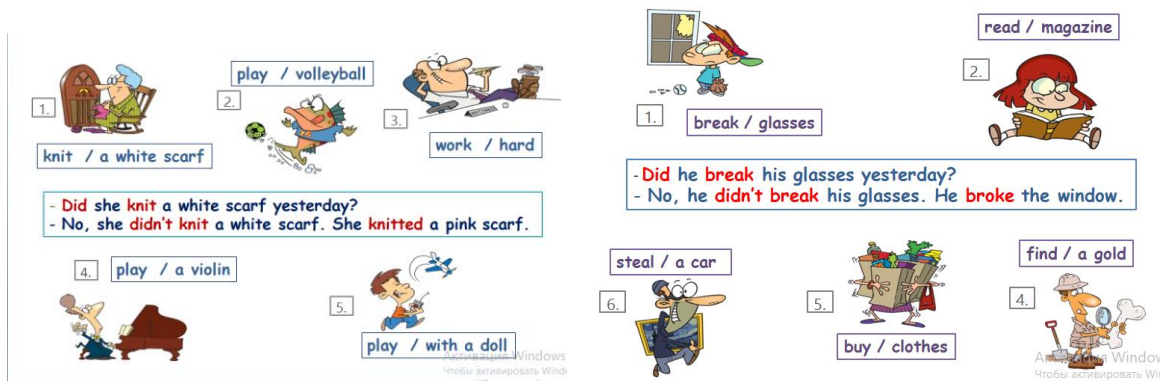
Слабые учащиеся работают на доске, соединяя слова с изображением.



III этап. Актуализация знаний. Создание проблемной ситуации, целеполагание

-At past lessons we told about an action to described past happens. What grammar tense we used? (Past Simple)

-ОК, look at the screen (На экране речевые ситуации, к которым нужно составить вопрос, отрицание и утверждение, используя простое прошедшее время)



На экране картинки с изображением различных действий детей. (Дети играют в футбол, читают книги, плавают, смотрят телевизор, делают домашнее задание, поют) После ответов, на слайд добавляется фраза At 5 p.m. yesterday.

- What are the children doing now?
- What are we going to speak about?



Ученики предполагают, что будут говорить о том, что делали дети вчера в определённое время.

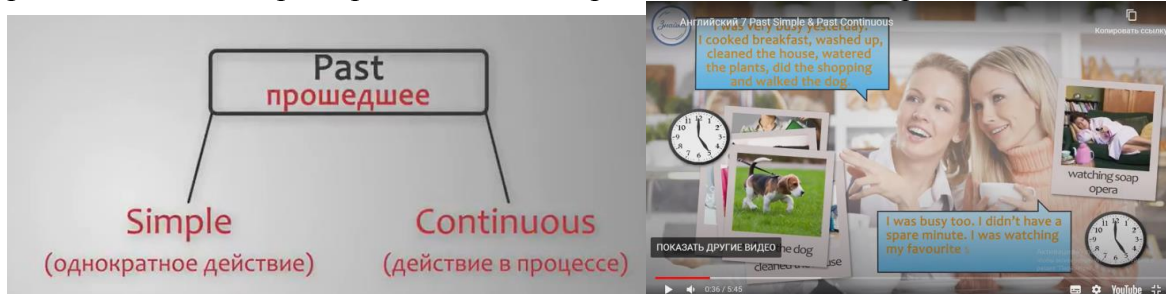
- Right you are. We are going to speak about the Past Continuous Tense.

IV этап. Открытие новых знаний. Работа по теме урока. Введение грамматического материала (Past Continuous)

Sue *watched* TV yesterday.

Sue *watching* TV at 6 o'clock yesterday afternoon.

Для описаний событий в прошлом используется не только простое прошедшее время Past Simple. Ещё одно время, с помощью которого мы можем говорить о прошедших событиях называется Past Continuous Tense. И Past Simple, и Past Continuous говорят о прошлом, различаются они характером действия: в процессе оно или однократное.



Рассмотрим диалог двух подруг (видео)

Script:

-I was very busy yesterday. I cooked breakfast, washed up, cleaned the house, watered the plants, did the shopping and walked the dog.

-I was busy too. I didn't have a spare minute. I was watching my favourite soap opera all day long.


- Верно, одна подруга перечислила все свои дела, которые выполняла одно за другим, вторая тоже была занята. Она смотрела любимый сериал, который длился весь день. Разница очевидна, так как во втором случае, говорящий человек делает акцент на то, что действие длилось долго, заняло много времени. Для описания таких событий мы будем использовать Past Continuous.

— Open your books at page 37. Let's study the grammar rule.

The Past Continuous

an action in progress at a specific time in the past

→



Time expressions:

- while
- when
- as
- all day
- yesterday at 5 o'clock, etc.

when it started to rain

другое действие

Показатели
Past Continuous


точное время

период

at 5 o'clock yesterday from 5 till 6 yesterday

an action in progress when another action interrupted it

→



Time expressions:

- while
- when
- as
- all day
- yesterday at 5 o'clock, etc.

She was cooking dinner when he came.
 Она готовила обед, когда он пришел.
 The students were writing a test from 9 till 10.
 Ученики писали тест с 9 до 10 часов.
 I was watching a new film at 8 p.m. yesterday.
 Я смотрела новый фильм в 8 вечера вчера.

+ _____ was/were + Ving.
 - _____ was/were + not + Ving.
 ? Was/Were _____ Ving ?

Yes, I was. / No, I wasn't.
Yes, they were. / No, they weren't.

Ynp. 6 (c. 37).

Keys: 2. Was John reading a magazine at 6 o'clock? — No, he wasn't. He was sending a text message. 3. Was Sue sending text messages on her mobile at 6 o'clock? — No, she was watching TV. 4. Was Tony sending e-mails at 6 o'clock? — No, he was reading a newspaper. 5. Was Mary watching TV at 6 o'clock? — No, she wasn't. She was reading magazines.

(Учащиеся читают образец и выполняют задание в парах. Затем учитель задает аналогичные вопросы нескольким ученикам.) Задания учебника дублируются слайдами

Ex.6. Ask and answer questions about the people in the pictures.

Laura/read the newspaper/6 o'clock?

Was Laura reading the newspaper at 6 o'clock?

No, she wasn't.
She was sending emails.

активация Windows
кликните на значок активирования Windows

Ex. 7. Ask and answer questions about what you were doing last Saturday at the times below. (Try to use your own ideas.)

- 7:00 am
- 12:30 pm
- 2:30 pm
- 5:00 pm
- 9:00 pm

What were you doing at 7 o'clock on Saturday morning?



I was drinking tea.

VI этап. Инструктаж по выполнению домашнего задания

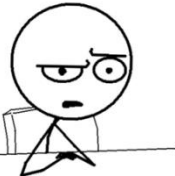
Выполнить упражнение из рабочей тетради и составить свои 5 вариантов* (творческое)

VII этап. Подведение итогов урока, рефлексия

— Can you use the Past Continuous?

What are the verb forms in bold? Match.

- 1 He **was having** a bath when the phone **rang**. **b**
- 2 She **left** the house at about 7 pm yesterday. **d**
- 3 I **was cooking** while Tom **was reading**. **a**
- 4 She **was sleeping** at 6 pm yesterday afternoon. **c**



- a two actions that were happening at the same time in the past
- b an action happening when another action interrupted it
- c an action which was in progress at a certain time in the past
- d an action which happened at a specific time in the past

Активировать Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите в "Панель задач".

(Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.)

— That's all for today. Goodbye! (*Goodbye!*)